

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN MEDIA PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

**Melva Juliana Situmorang (4103131040)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan media peta pikiran lebih tinggi dibanding penerapan model pembelajaran langsung menggunakan media peta pikiran. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Deli Murni Deli Tua, SMA Santa Maria Medan, dan SMAN 1 Percut Sei Tuan yang masing-masing berurutan terdiri dari 3 kelas, 2 kelas, dan 4 kelas. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik sampling sederhana dengan mengambil 2 kelas. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan media peta pikiran dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran langsung dengan media peta pikiran. Dari hasil penelitian, untuk hasil belajar kelas eksperimen 1 rata-rata hasil belajar siswa di SMA Deli Murni Deli Tua yaitu sebesar 81,6 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar di SMA Santa Maria sebesar 78,83 dan SMAN Percut Sei Tuan sebesar 78. Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat dilihat peningkatan hasil belajar (gain) lebih tinggi diterapkan di SMA Deli Murni Deli Tua yaitu sebesar 75,87% dibandingkan SMA Santa Maria Medan sebesar 70,02% dan SMAN 1 Percut Sei Tuan sebesar 70,10%.