

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dengan Media Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, Bapak Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc, P.hd, dan Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jontar Sitohang Kepala Sekolah SMA Deli Murni Deli Tua dan Bapak Safrianus Barus, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Kepada Bapak Drs. Dasman Sirait Kepala Sekolah SMA Santa Maria Medan dan Ibu Rosdiana Sitinjak, S.Pd selaku guru kimia serta siswa siswi di kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2. Kepada Bapak Kepala Sekolah Muliadi, S.Pd, M.Si dan Ibu Sarmaida Harahap, S.Pd, M.Si selaku guru kimia serta siswa siswi kelas XI IPA 2 dan XI IPA 3 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti

cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis, yakni ibunda tersayang T. Togatorop dan H. Situmorang. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang dan adik penulis yang memberikan semangat kepada peneliti bang Leo, bang Iwan, Epin, Utet, Cindy dan Karina.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia 2010 C yang telah banyak membantu, memotivasi khususnya kepada Lydia Pramesti, Meri C, Putri khaira, Ninda, sule, Yosefin, Rani, Rinces, Sarika, dan Tya. Juga kepada teman seperjuangan Jiwa Dash dan Farida Simorangkir yang telah menjadi partner dan tim sukses dalam penelitian penulis dan teman-teman lain yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu. Terima kasih yang tak terungkapkan buat sahabat tersayang Rosanna Situngkir dan juga teman sekost Juwita Emilia yang telah menemani penelitian, Dian Amru, Junita Situmorang, Evina Sinaga, Windah Situmorang, Arika Purba, dan Monalisa Sianturi (kamar Eksklusif A) atas kesetiaan persahabatan dari kalian, yang selalu mendengarkan dan memberi dukungan moral serta motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis

Melva Juliana Situmorang
NIM 4103131040