

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil rata-rata yang diperoleh dari penilaian RPP menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan mengenai standar kelayakan sebesar 0,883 dan persen kelayakannya yaitu 88,3%
2. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) menggunakan media peta pikiran lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung menggunakan media peta pikiran. Dimana persen peningkatan hasil belajar untuk SMA Deli Murni pada kelas eksperimen 1 sebesar 75,87% sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 61,45%, SMA Santa Maria Medan pada kelas eksperimen 1 sebesar 70,02% sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 56,59% dan SMAN 1 Percut Sei Tuan pada kelas eksperimen 1 sebesar 70,10% sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 61,41%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru kimia dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan menggunakan media peta pikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru kimia tidak hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mencoba mengajarkan pokok bahasan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan media peta pikiran yang tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.