

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Karakteristik Ilmu Kimia	10
2.1.4. Pendidikan Karakter	11
2.1.5. Tanggung Jawab	12
2.1.6. Model Pembelajaran	13
2.1.7. Model Cooperative Problem Based Learning (CPBL)	14
2.1.7.1. Sintakmatik Model CPBL	17
2.1.7.2. Prinsip Pengelolaan Model CPBL	19
2.1.7.3. Dampak Instruksional Dan Pengiring Model CPBL	19
2.1.8. Model Cooperative Learning tipe NHT	19
2.1.8.1. Sintakmatik Model Cooperative Learning tipe NHT	21
2.1.8.2. Kelebihan Dan Kelemahan Model NHT	22
2.1.9. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	23
2.1.9.1. Pengertian Kelarutan	23
2.1.9.2. Hasil Kali Kelarutan	24
2.1.9.3. Hubungan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	26

2.1.9.4. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	27
2.1.9.5. Hubungan Hasil Kali Kelarutan dengan pH	28
2.1.9.6. Reaksi Pengendapan	29
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
2.3.1. Hipotesis Verbal	31
2.3.2. Hipotesis Statistik	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variabel Bebas	33
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.3.3. Variabel Kontrol	34
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.4.1. Validitas Tes	34
3.4.2. Reliabilitas Tes	35
3.4.3. Indeks Kesukaran	36
3.4.4. Daya Pembeda Tes	36
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas Data	41
3.7.2. Uji Homogenitas Data	41
3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar	41
3.7.4. Pengukuran Karakter Tanggung Jawab	42
3.7.5. Pengukuran Keterampilan/ Psikomotorik	42
3.7.6. Uji Hipotesis Penelitian	43

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	44
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	44
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	45
4.1.4. Daya Beda Instrumen Tes	45

4.2. Data Hasil Penelitian	45
4.3. Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.3.1. Uji Normalitas	48
4.3.2. Uji Homogenitas	49
4.3.3. Uji Hipotesis	50
4.3.3.1. Uji Hipotesis I	50
4.3.3.2. Uji Hipotesis II	51
4.3.3.3. Uji Hipotesis III	52
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	60