

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya tanggung jawab siswa yang dibelajarkan dengan model CPBL dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model NHT.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan (psikomotorik) siswa yang dibelajarkan dengan model CPBL dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model NHT.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model CPBL dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model NHT.
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model CPBL adalah sebesar 64,28 %.
5. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model NHT adalah sebesar 54,53 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru, dapat menerapkan model CPBL sebagai model alternatif pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan tanggung jawab dan keterampilan siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru atau peneliti lain, dalam menerapkan model CPBL dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam mendesain pembelajaran seperti menggunakan media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan

minat dan ketertarikan siswa dalam belajar kimia sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi mahasiswa atau peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model CPBL disarankan untuk membandingkan model CPBL ini dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang ditumbuhkembangkan juga dapat bervariasi seperti: disiplin, kreatif, mandiri, berpikir kritis, demokratis, kerja keras, komunikatif, toleransi dan lain-lain.

