

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bermain Peran	6
2.1.1.1. Konsep Peran	7
2.1.1.2. Tujuan Bermain Peran dalam Pembelajaran	8
2.1.1.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Bermain Peran	9
2.1.1.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bermain Peran	10
2.1.2. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	11
2.1.2.1. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	13
2.1.2.2. Tujuan Pengajaran Berdasarkan Masalah	14
2.1.2.2.a. Keterampilan Berpikir dan Keterampilan Pemecahan Masalah	14
2.1.2.2.b. Belajar Peranan Orang Dewasa yang Autentik	14
2.1.2.2.c. Menjadi Pembelajar yang Mandiri	15
2.1.2.3. Manfaat Pengajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2.1.2.4. Sintaks Pengajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	16
2.1.3. Kurikulum 2013	17

2.1.3.1.	Pengertian Kurikulum 2013	17
2.1.3.2.	Karakteristik Kurikulum 2013	19
2.1.3.3.	Tujuan Kurikulum 2013	20
2.1.3.4.	Keunggulan Kurikulum 2013	20
2.1.3.5.	Implementasi Kurikulum 2013	21
2.1.3.5.1.	Merancang Pembelajaran Efektif dan Bermakna	22
2.1.3.5.2.	Mengorganisasikan Pembelajaran	24
2.1.3.5.3.	Memilih dan Menentukan Pendekatan Pembelajaran	27
2.1.3.5.4.	Melaksanakan Pembelajaran, Pembentukan kompetensi dan Karakter	28
2.1.3.5.5.	Menetapkan Kriteria Keberhasilan	31
2.1.3.5.6.	Kompetensi Inti Sekolah Menengah Atas	32
2.1.5.	Penilaian Hasil Belajar Siswa	34
2.1.5.	Materi Pembelajaran Sistem Ekskresi Manusia	35
2.1.5.1.	Pengertian defekasi, ekskresi dan sekresi	35
2.1.5.2.	Alat Ekskresi Manusia	36
2.1.5.2.1.	Ginjal	36
2.1.5.2.2.	Paru-paru	37
2.1.5.2.3.	Hati	38
2.1.5.2.4.	Kulit	38
2.1.5.3.	Kelainan Pada Sistem Ekskresi Manusia	39
2.2.	Kerangka Konseptual	39
2.3.	Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1.	Lokasi	41
3.1.2.	Waktu	41
3.2.	Populasi dan Sampel	41
3.2.1.	Populasi	41
3.2.2.	Sampel	41
3.3.	Variabel Penelitian	41
3.4.	Rancangan / Desain Penelitian	42
3.5.	Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	43
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.2.	Prosedur Penelitian	44
3.6.	Instrumen Penelitian	47
3.6.1.	Uji Validitas Test	47
3.6.2.	Uji Reliabilitas Test	48
3.6.3.	Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran Soal	49
3.6.4.	Uji Daya Beda (Indeks Diskriminan) Tes	49
3.7.	Teknik Analisis Data	50
3.7.1.	Uji Normalitas	50
3.7.2.	Uji Homogenitas	51
3.7.3.	Pengujian Hipotesis	52

3.8.	Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1.	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	54
4.1.1.1.	Validitas Tes	54
4.1.1.2.	Reliabilitas Tes	54
4.1.1.3.	Taraf Kesukaran Soal	55
4.1.1.4.	Daya Pembeda Soal	55
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.1.2.1.	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen <i>Role Playing</i>	55
4.1.2.2.	Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen <i>Problem Based Learning</i>	57
4.1.2.3.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa	59
4.1.3.	Uji Persyaratan Data	60
4.1.3.1.	Uji Normalitas	60
4.1.3.2.	Uji Homogenitas	61
4.1.3.3.	Uji Hipotesis	61
4.2.	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68