

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 75,25 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Think Pair Share* tergolong rendah dengan rata-rata 67.
2. Kecakapan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 71,31 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Think PairShare* tergolong rendah dengan rata-rata 66,75.
3. Ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,928 > 1,999$ ) dan pada kecakapan sosial juga ditemukan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,444 > 1,999$ ) dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Think PairShare* pada materi pokok ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat.
4. Ketuntasan belajar siswa pada kelas *Snowball Throwing* sebanyak 25 siswa atau 78,12% dan siswa yang tuntas belajar pada kelas *Think Pair Share* sebanyak 14 siswa atau 43,75% sedangkan siswa yang tidak tuntas pada kelas *Snowball Throwing* sebanyak 7 siswa atau 21,87% dan siswa yang tidak tuntas belajar pada kelas *Think Pair Share* 18 siswa atau 56,25%.

## 1.2. Saran

Adapun saran yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah:

1. Agar guru biologi dikelas XI IPA SMA Negeri 1 Selesai mencoba menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi ekskresi.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan calon guru untuk mempersiapkan diri sehingga dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pengajaran.
3. Hasil ini dapat dijadikan sebagai informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa SMA Negeri 1 Selesai khususnya tentang cara berdiskusi yang baik dengan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing*.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti lain selaku calon guru dalam memilih dan memanfaatkan model pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.