

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi pada Manusia dengan menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* diperoleh rata-rata hasil belajar 82,24.
2. Hasil belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi pada Manusia dengan menggunakan Model Konvensional diperoleh rata-rata hasil belajar 71,84.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dengan Model Konvensional pada materi pokok Sistem Ekskresi pada Manusia di kelas XI SMA Negeri 2 Bandar T.P. 2013/2014, dibuktikan melalui pengujian hipotesis Dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,5 > 2,028$). Dimana kelas TS-TS lebih tinggi hasil belajarnya dari pada kelas yang menggunakan model Konvensional.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Guru hendaknya lebih mengembangkan potensinya strategi dari Model *konvensional* karena apabila terlalu sering digunakan model ini akan cenderung membosankan dan guru hendaknya pandai dan bisa membawa suasana kelas yang menggunakan ceramah.
2. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran ini dengan materi pokok yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2009), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Hamalik, Oemar. (2007), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamidah, (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah dengan Metode Praktek pada Materi Pokok sistem gerak di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Tarutung T.P 2006/2007*, FMIPA, Medan Skripsi (Tidak dipublikasikan)
- Huda, M., (2011), *Cooperatif Learning*, Pustaka Pelajar, Jakarta.
- Kagan, S., (1992) <http://www.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-two-stay-two-stray-spencer-kagan1992> (akses 12 Januari 2014).
- Lie, A., (2010), *Cooperatif learning (Mempraktikkan Cooperative Learning diruang Kelas)*, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- Mulyasa, H, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Novita, A., (2009), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dan Metode Konvensional pada Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan 2008/2009*. Skripsi, FMIPA, Unimed. Medan. (tidak dipublikasikan)
- Nurkencana, W., (1986), *Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Pratiwi, D.A., (2007), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Purmiati, R. Wakhid Akhdinirwanto, H. Ashari, (2012), *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 7 Purworejo* (akses 14 januari 2014).
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Sadiman, S.A., dkk, (2011), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka cipta, Jakarta.
- Sudibyo, E., (2008), *IPA Terpadu*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2007), *Statistika untuk penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sundari, D., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan TS-TS Di Kelas XI IA SMA Negeri 1 Hamparan Perak 2011/2012*, Skripsi, FMIPA, Medan. (tidak dipublikasikan)
- Tim Dosen Unimed, (2010), *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.