

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan ribuan nikmat dan hikmah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan. *Shalawat* dan salam kepada Rasulullah *Shallallahu'alayhi Wasallam*.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Dan Media *Word Square* Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Muhammad Yusuf Nasution, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Adriana Y. D. Lbn. Gaol, M.Kes., Ibu Dr. Tumiur Gultom, SP., MP., dan Ibu Dra. Riwayati, M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran perbaikan mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Paruntungan Sianturi, selaku dosen Pembimbing Akademik serta kepada seluruh Bapak/Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA Unimed yang telah membantu penulis. Terima kasih yang sama juga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu guru di SMP Negeri 8 Medan yang telah membantu penulis dalam penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Gunung Rahmat, Ibunda Tercinta Erlina Yakina, S.Pd., Abangda Muhammad Iqbal Nasution, S.H., Kakanda Hamidah Angraini Nasution, S.H., dan Adinda tersayang Nurashiah Nasution serta Nabilah Nasution, beserta seluruh keluarga yang telah banyak membantu. Begitu juga kepada sahabat setiaku Geti Oktaria Pulungan,

Meinijar Ritonga, Ayunda Ridiatami serta teman-teman di Pendidikan Biologi 2010 khususnya teman-teman di Kelas B 2010 dan bagi semua yang selama ini telah mendoakan kesuksesan bagi penulis yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Penulis telah berupaya maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan. Semoga Allah SWT memberkati dan meridhai kita semua, Amin.

Medan, Agustus 2014

Penulis,

Rafida Aini Nasution

