

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kontekstual dengan Media *Crossword Puzzle* pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan nilai rata-rata sebesar 74,53.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kontekstual dengan Media *Word Square* pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan nilai rata-rata sebesar 80,66.
3. Perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan Media *Crossword Puzzle* (74,53) dan siswa yang diajarkan dengan Media *Word Square* (80,66) pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah sebesar 6,13.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Media pembelajaran *word square* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi pokok ekosistem.
2. Bagi guru dan calon guru biologi agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi dalam memilih media pembelajaran untuk memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi peneliti lain mengenai penerapan media *crossword puzzle* dan media *word square*.