

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

- a. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* membuktikan peningkatan hasil belajar sebesar 13,39, hal ini dapat dilihat dari hasil postes siklus I, rata-rata hasil belajar adalah 77,04 yang dikategorikan baik dan pada siklus II rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan menjadi 90,43 yang dikategorikan sangat baik.
- b. Aktivitas siswa pada setiap siklus terjadi peningkatan dan pada satu indikator hanya terjadi penetapan dari siklus I ke siklus II. Akan tetapi semua aktivitas mencapai kategori aktif. Persentase peningkatan aktivitas terjadi pada aktivitas 1 (mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru) sebesar 4,47%, aktivitas 2 (keaktifan dalam kelompok diskusi) sebesar 14,28%, aktivitas 3 (mengajukan pertanyaan) sebesar 8,04%, aktivitas 5 (menyelesaikan persoalan) sebesar 6,25%, dan aktivitas 6 (mencatat hasil diskusi) sebesar 5,36. Pada aktivitas 4 (mengungkapkan ide atau pendapat) tidak terjadi peningkatan.

5.2. Saran

- a. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.
- b. Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat digunakan sebagai alternative lain dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem.