

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI POKOK
EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR DI KELAS VII SMP NEGERI 8
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Amelia Sinaga (4103141005)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan mengajar di kelas melalui metode pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan sebagai subjek penelitian adalah kelas VII-2 yang berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda serta lembar observasi untuk pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran. Dari hasil analisis diperoleh posttest pada siklus I dengan rata-rata nilai 77,04 dan posttest pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 90,43. Persentase peningkatan aktivitas siswa terjadi pada aktivitas 1 (mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru) sebesar 4,47%, aktivitas 2 (keaktifan dalam kelompok diskusi) sebesar 14,28%, aktivitas 3 (mengajukan pertanyaan) sebesar 8,04%, aktivitas 5 (menyelesaikan persoalan) sebesar 6,25%, dan aktivitas 6 (mencatat hasil diskusi) sebesar 5,36. Pada aktivitas 4 (mengungkapkan ide atau pendapat) tidak terjadi peningkatan. Dapat disimpulkan penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dapat digunakan sebagai alternatif lain dalam pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, TGT.

**The Application Of Cooperative Learning Model TGT Type
(Teams Games Tournament) On The Subject Of Ecosystem
To Increase Activity And Student Learning Achievement
Grade VII Of SMP Negeri 8 Medan
Academic Year 2013/2014**

Amelia Sinaga (4103141005)

Abstract

The research is aimed to improve student's learning achievement and activities in class through cooperative learning method Teams Games Tournament on the subject of the Ecosystem of the students of VII grade of SMP Negeri 8 Medan academic year of 2013/2014. This is an action research and consists of two cycles and as a research subject is a class VII-2, amounting to 28 students. The instruments used is the achievement test in the form of multiple-choice and observation sheet for observation of the students during the learning activity. From the results obtained by analysis of the posttest in the first cycle with an average value of 77.04 and a posttest in the second cycle is obtained mean value 90.43. Percentage increase student activity occurs in activity 1 (listen and pay attention to the teacher's explanation) by 4.47%, activity 2 (activity in group discussion) was 14.28%, the activity of 3 (ask a question) of 8.04%, the activity of 5 (resolve the issue) of 6.25%, and the activity of 6 (noting the results of the discussion) of 5.36. In activity 4 (expressing ideas or opinions) there was no increase. It can be concluded that the application of cooperative learning *Teams Games Tournament* type on the subject of The Ecosystem for students of VII grade of SMP Negeri 8 Medan academic year 2013/2014 has contributed to the improvement on both student's learning activity and achievement. Cooperative learning, of *Teams Games Tournament* models, can be applied as another alternative in teaching biology.

Keyword: Activities and Learning Achievement, Cooperative Learning, TGT.