

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN
STUDENT TEAMS - ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA
MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 17 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2013/2014

Putri Rima Sari Gtg (NIM. 4103141058)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams - Achievement Division* (STAD) pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014 yang terdiri atas 8 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 166 orang. Metode Pengambilan sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* yakni kelas X-2 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas NHT dan kelas X-4 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes kelas NHT adalah 38,6 dengan standar deviasi 9 dan nilai rata-rata pretes kelas STAD 35,9 dengan standar deviasi 8,17. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian setelah diberikan perlakuan, yaitu melalui model pembelajaran yang berbeda diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas NHT 73,3 dengan standar deviasi 9,96 dan kelas STAD 74,4 dengan standar deviasi 66,86.

Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = -0,50$ dan $t_{tabel} = 1,998$ pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-0,50 < 1,998$) maka H_0 diterima yakni tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model NHT dengan STAD pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014.

**DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING OUTCOMES USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) WITH
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) IN MATERIAL OF
ECOSYSTEM IN CLASS X SMA NEGERI 17 MEDAN
TP. 2013/2014**

Putri Rima Sari Gtg (NIM. 4103141058)

ABSTRACT

This study aimed to determine differences in student learning outcomes using the cooperative learning model NHT with STAD in the material of ecosystem in class X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014.

The population in this study where all the students of class X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014 consisting of 8 classes that consist of peoples. Sampling methods taken by purposive sampling that is class X - 2 amounting to 32 students as NHT class and class X - 4 amounting to 35 students as STAD class. This is the type of experimental research fieldwork.

Pretest before the test results are given different treatment, the average value of the NHT class pretest 38,6 with a standard deviation of 9 and the average pretest STAD class 35,9 with a standard deviation of 8,69. On the test data obtained pretest two classes that both classes of data are normally distributed and homogeneous. And then after the treatment has given through different learning study model, the results obtained with the posttest mean NHT class 73,3 with a standard deviation 9,96 and posttest mean STAD class 74,4 with standard deviation 8,17.

From the results obtained posttest data processing that $t = -0,50$ and $t_{table} = 1.998$ on the stage so $t_{count} > t_{table}$ ($-0,50 < 1.998$) then H_0 is accepted that means there are no differences in student learning outcomes between in the classes that use NHT models with STAD in the material of ecosystem in class X SMA Negeri 17 Medan TP. 2013/2014.