## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Berkat dan kasih karunia-Nya lah yang senantiasa melindungi, menyertai, memimpin dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulis dan penyusunan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Student Teams- Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem dikelas X SMA Negeri 17 Medan pada tahun pembelajaran 2013/2014 yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh sangat banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada: bapak Drs. Tri Harsono, M.Si yang selalu membantu penulis hingga penulisan skripsi ini selesai. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada bapak Drs. Nusyirwan, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis kepada bapak Drs. Toyo Manurung, M.si, bapak Drs. H. Ashar Hasairin, M.Si, ibu Dra. M. Sinambela, M.si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga kepada bapak Drs. Syahmi Edi, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, bapak dan ibu dosen serta pegawai dijurusan biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Drs. Soagoahon Simanungkalit, selaku kepala sekolah SMA Negeri 17 Medan, Ibu Ellyanor Purba selaku guru biologi di SMA Negeri 17 Medan yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda terkasih M. Ginting yang begitu baik, sabar membimbing penulis, dan sangat tabah mendidik penulis dan yang bekerja keras untuk membiayai perkuliahan penulis. Dan skripsi ini penulis persembahkan kepada Ibunda tercinta S br Sebayang (+). Buat kedua adik saya tercinta Roy Lesmana Gtg dan Andri Christian Gtg yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua teman-teman kelas Biologi Dik B 2010, terkhusus buat sahabat saya Ellinora, Rianti, Eva, Morita, Gusti (PPL) dan Arta (PPL) yang selalu mendoakan, memberikan bantuan dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan maupun kualitasnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan pembaca sekalian.

Medan, Juli 2014 Penulis

Putri Rima Sari Gtg NIM. 4103141058

