

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstrak Bahasa Inggris</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2. Pembelajaran Biologi	7
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	10
2.2. Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.2. Unsur-Unsu Pembelajaran Kooperatif	15
2.2.3. Ciri- Ciri Pembelajaran Kooperatif	16
2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.3.2. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.4. Model Pembelajaran Mind Mapping	22
2.4.1. Pengertian Mind Mapping (peta pikiran)	22
2.4.2. Kegunaan Mind Mapping (peta pikiran)	23
2.4.3. Langkah-Langkah Pembuatan Peta Pikiran	24
2.5. Penelitian Tindakan Kelas	25
2.5.1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	25
2.5.2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	26
2.5.3. Ciri-Ciri Penelitian Tindakan Kelas	26
2.6. Ekosistem	27

2.6.1.	Komponen Penyusun Ekosistem	27
2.6.2.	Aliran Energi	31
2.6.3.	Tipe-Tipe Ekosistem	36
2.6.4.	Suksesi	38
2.6.5.	Daur Biogeokimia	39
2.7.	Kerangka Konseptual	39

### **III METODE PENELITIAN 40**

3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	40
3.1.1.	Lokasi Penelitian	40
3.1.2.	Waktu Penelitian	40
3.2.	Subjek Penelitian	40
3.3.	Jenis Penelitian	40
3.4.	Rancangan Penelitian	40
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Uji Instrumen	45
3.6.1.	Uji Validitas Tes	45
3.6.2.	Uji Reabilitas Tes	45
3.6.3.	Tingkat Kesukaran Soal	46
3.6.4.	Daya Pembeda Soal	46
3.7.	Instrumen Penelitian	47
3.7.	Teknik Analisis Data	49
3.7.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	49
3.7.2.	Ketuntasan Belajar Siswa	49
3.7.3.	Aktivitas Siswa	50

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52**

4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Siklus I	52
4.1.1.1	Hasil Belajar Siklus I	53
4.1.1.2	Hasil Peta Pikiran Siklus I	53
4.1.1.3	Aktivitas Siswa Siklus I	54
4.2	Refleksi	55
4.3.	Hasil Penelitian Siklus II	56
4.3.1	Hasil Belajar Siklus II	56
4.3.3	Hasil Peta Pikiran Siklus II	57
4.3.4	Aktivitas Siswa Siklus II	58
4.4	Refleksi	59
4.5	Pembahasan	62

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63**

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63

### **DAFTAR PUSTAKA 64**