

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya lah yang senantiasa melindungi, menyertai, memimpin dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penuli dan penyusunan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah upaya peningkatan hasil belajar biologi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) yang dikombinasikan dengan Mind mapping (pembuatan peta pikiran) pada materi ekosistem dikelas X SMA Negeri 17 Medan pada tahun pembelajaran 2013/2014 yang disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh sangat banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada: Dra. Mariaty Sipayung, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis kepada ibu Dra. Martina Restuati, M.Si, ibu Melva Silitonga M.S, ibu Khairiza Lubis, S.Si, M.Sc yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga kepada bapak Drs. Toyo Manurung M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, bapak dan ibu dosen serta pegawai di jurusan biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Drs. Soagoahon Simanungkalit, selaku kepala sekolah SMA Negeri 17 Medan , Ibu Ellyanor Purba selaku guru biologi di SMA Negeri 17 Medan yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda terkasih T. Simamora dan Ibunda tercinta N. Hutasoit yang begitu baik, sabar membimbing penulis, dan sangat tabah

mendidik penulis dan yang bekerja keras untuk membiayai perkuliahan penulis serta seluruh abang, kakak, dan adik-adik ku (Kak Ita, Kak Saripa, Kak rindu, bang Halasson, Dorlinca, Redno dan Karyadi, Lia) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua teman-teman kelas Biologi Dik B 2010.

Dan tidak lupa kepada semua komponen pelayan UKMKP UP-FMIPA dan KK TABITHA (B' Benni Sinaga sebagai PKK yang banyak memberikan motivasi dan mendoakan, Eva, Marina, Rianti) Putri dan Morita, dan juga teman Tim Doa di pelayanan UKMKP UP-FMIPA (Ellen Simanjuntak dan Ferty Purba), yang selalu mendoakan, memberikan bantuan dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan maupun kualitasnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan pembaca sekalian.

Medan, September 2014  
Penulis

Ellinora Simamora  
NIM. 4103141017