

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan**

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) dan Mind Mapping (pencatatan peta pikiran) pada pembelajaran biologi khususnya materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 17 Medan T.P 2013/2014 terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 34,89.
2. Kemampuan siswa dalam membuat mind mapping pada materi ekosistem di kelas X-3 SMA Negeri 17 Medan meningkat sebesar 11,15.
3. Aktivitas belajar siswa dengan kombinasi model pembelajaran Student Team Achievement Division dan Mind Mapping pada pembelajaran biologi khususnya materi ekosistem di kelas X-3 SMA Negeri 17 Medan T.P 2013/2014 terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I ke siklus II. Secara keseluruhan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas belajar siswa masih kurang aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II yang sudah tergolong baik.

