

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DARI MEDIA SOSIAL
YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 6 MEDAN T.P 2013/2014**

Elizabeth (Nim 4103341015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran dari media sosial YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah ± 229 orang yang terdiri dari 6 kelas. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara purposive sampling sebanyak 2 kelas dengan perincian kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data yang digunakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Setelah dilakukan penilaian nilai rata-rata pre-tes siswa dikelas eksperimen ($\bar{X} = 59,5$; $SD = 7,800$) sedangkan dikelas kontrol ($\bar{X} = 58,8$; $SD = 8,324$) dan post-test siswa dikelas eksperimen ($\bar{X} = 80,8$; $SD = 6,615$) lebih tinggi dibanding kelas kontrol ($\bar{X} = 68,6$; $SD = 5,619$). Dari uji t diperoleh $t_{hitung} (49,75) > t_{tabel} (2,00)$ pada hasil post-test dari kedua kelas pada $\alpha = 0,05$ yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Jadi disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan video pembelajaran dari media sosial YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**THE EFFECT OF THE USE OF SOCIAL MEDIA VIDEO YOUTUBE
LEARNING ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN THE SUBJECT
MATTER IN THE ECOSYSTEM AT CLASS X SMA NEGERI MEDAN 6 AT
2013/2014**

Elizabeth (Nim 4103341015)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of instructional videos on the YouTube social media learning outcomes of students in the subject matter in the ecosystem class X SMA Negeri Medan 6 at 2013/2014. The population in this study were all tenth grade students of SMA 6 Medan at 2013/2014, amounting to ± 229 people consisting of 6 classes. While the sample is taken empirically purposive sampling by 2 classes with the details of class X-1 as an experimental class and class X-4 as the control class. This research is an experimental study. Based on the test results data requirements, it is known that the data used is normally distributed and has a variance that is homogeneous. After receiving treatment the average value of the pre-test at control class students ($\bar{X} = 58,8$; $SD=8,324$) and the pre-test at experiment class students ($\bar{X} = 59,5$; $SD=7,8\ 00$)and the post-test experimental class students ($\bar{X} = 80,8$; $SD=6,615$) was higher than the control class ($\bar{X} = 68,6$; $SD= 5,619$). From the t-test obtained $t (49,75) > t$ table (2.00) on the post-test results of the second class at $\alpha = 0.05$, which means that H_0 is rejected in this study as well accept H_a . So it was concluded that there was a significant effect of the use of social media video YouTube learning on learning outcomes of students in the subject matter in the ecosystem class X SMA Negeri Medan 6 at 2013/2014

UNIVERSITY