

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA SUB MATERI  
POKOK EKOSISTEM KELAS X SMA NEGERI 1  
SEI KEPAYANG T.P. 2013/2014**

Syafraini Perangin-angin  
(4103141078)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT media kartu dan NHT media papan tulis pada sub materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang yang terdiri dari empat kelas. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas X-3 (sebagai kelas eksperimen I) yang menggunakan model pembelajaran NHT media kartu dan kelas X-4 (sebagai kelas eksperimen II) yang menggunakan model pembelajaran NHT media papan tulis yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Data penelitian diambil dari hasil pre-test sebagai data awal dan post-test sebagai data hasil penelitian. Hasil belajar kelas eksperimen I ( $70,33 \pm 7,303$ ) sedangkan kelas eksperimen II ( $78 \pm 6,512$ ) dan setelah dilakukan uji t pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,309 > 2,002$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: hasil belajar, NHT, media pembelajaran



**IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING OF METHOD TYPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER ( NHT ) IN THE SUB MATTER  
ECOSYSTEM CLASS X SMA NEGERI 1 SEI KEPAYANG  
LEARNING YEAR 2013/2014**

**Syafraini Perangin-angin  
(4103141078)**

**ABSTRACT**

This research aim to determine differences of learning result biology student using cooperative learning of method *Numbered Head Together* with flashcard media and blackboard media in the sub matter of Ecosystem class X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Learning Year 2013/2014. The population in this study were all student of class X SMA Negeri 1 Sei Kepayang field consist of four classes. The research sampel was taken two classes, X.3 class (as an experimental class I) using learning of method NHT with flashcard media and X.4 class (as an experimental class II) learning of method NHT with blackboard media, each of which are 30 students. The research data taken of result pre-test as early data and post-test as result data of research. The learning result of experimental class I ( $70,33 \pm 7,303$ ) while the experimental class II ( $78 \pm 6,512$ ) and after of t-test at trust level  $\alpha = 0,05$  obtained of value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,309 > 2,002$ ). This matter indicate that  $H_a$  accepted and  $H_0$  refused, that meaning is a significant difference of learning result experimental class I and experimental class II in the sub matter of Ecosystem class X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Learning Year 2013/2014.

Keyword: learning result, NHT, media learning