

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTs. PAB-1 Helvetia Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah $\bar{X} = 87,714$.
2. Penggunaan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTs. PAB-1 Helvetia Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah $\bar{X} = 85,714$.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara Penggunaan Metode SQ3R

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi para guru, khususnya Guru Bidang Studi Biologi agar menerapkan Metode SQ3R untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Peneliti sebagai calon guru, dalam memilih metode mengajar hendaknya dipilih metode mengajar yang melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya dengan menerapkan Metode SQ3R ke kelas yang lebih tinggi, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.