

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL DAN MEDIA CHARTA PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BABALAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Dedy Afriza (NIM 4102141003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media audiovisual dan media charta. Mengetahui apakah penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 2 Babalan tahun pembelajaran 2013/2014, dilaksanakan selama bulan Februari - Mei 2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Babalan tahun pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 326 orang. Sampel penelitian diambil secara random sampling (sampel acak) yang berjumlah 76 orang. Kelas VII 1 diberi pembelajaran dengan menggunakan media Audio-Visual, dan kelas VII 3 diberi pembelajaran menggunakan media Charta. Alat pengumpul data berupa tes pilihan berganda sebanyak 25 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan media Audio-Visual lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar biologi siswa dengan pembelajaran menggunakan media Charta pada materi ekosistem. Nilai rata-rata kelas Audio-Visual $79,26 \pm 9,05$ sedangkan pada kelas Charta $73,47 \pm 9,36$. Terdapat perbedaan yang signifikan antara media Audio-visual dan media charta sebesar 5,79. Adanya perbedaan hasil belajar ini juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test dan $P > 0,05$, ($t_{hitung} 2,73 > t_{tabel} 1,99$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi materi ekosistem dengan media Audio-visual lebih baik dari pada dengan media charta.

Kata Kunci: media audiovisual, media charta, hasil belajar siswa

**DIFFERENCES OF STUDENTS LEARNING OUTCOME BY
USING AUDIOVISUAL MEDIA AND CHART MEDIA
ON ECOSYSTEM TOPIC IN SMPN 2 BABALAN
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Dedy Afriza (NIM 4102141003)

ABSTRAK

This research aims to determine there are differences of student learning outcomes using Audiovisual media and Chart media and to know are use of audiovisual media can been improve student's learning outcomes on the ecosystem topic in class VII SMP Negeri 2 Babalan Academic Years 2013/2014, was held been in February-May 2013. This type of research is a quasi experiment and the population was all students of class VII at SMP Negeri 2 Babalan Academic Years 2013/2014, consist of 326 students. Samples were taken by random sampling consist of 76 students. VII-1 class was taught using audiovisual media and VII-3 class was taught using charta media. The data collection tools is test comprised of 25 multiple choice questions. The results showed that the biology student's learning outcomes who were taught using Audio-Visual media was better than the biology student's learning outcomes who were taught using Chart media on ecosystem topic. The average score of class which was taught using Audio-visual media was 79.26 ± 9.05 and class which was taught using Chart media was 73.47 ± 9.36 . There was significant differentces between bye Audio-visual media and Chart media 5,79. There was differences in the results of this research also proved by hypothesis using the t-test $P > 0.05$, which is ($2.73 t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}} 1.99$). So can be conculed that student's learning outcome with Audio-visual media was better than Chart media on ecosystem topic.

Keywords: audiovisual media, chart media, student's learning outcome