

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 2.1 Matematisasi horisontal dan vertikal dalam pendekatan-pendekatan matematika        | 28             |
| Tabel 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik                                    | 32             |
| Tabel 3.1 Kriteria Jawaban item instrumen validasi dengan jenis skala Likert beserta skornya | 54             |
| Tabel 3.2 Persentase waktu ideal dan batas toleransi aktivitas siswa                         | 54             |
| Tabel 3.3 Teknik Penskoran   | 56             |
| Tabel 3.4 Tingkat kemampuan siswa dalam memecahkan masalah                                   | 57             |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Bahan Ajar  | 69             |
| Tabel 4.2 Revisi Bahan Ajar dari Validator   | 71             |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran                                    | 72             |
| Tabel 4.4 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validator   | 73             |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis                           | 74             |
| Tabel 4.6 Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Hasil Validasi        | 74             |
| Tabel 4.7 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran  | 76             |
| Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran  | 77             |
| Tabel 4.9 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis                       | 80             |
| Tabel 4.10 Pencapaian Efektivitas Bahan Ajar   | 81             |
| Tabel 4.11 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran   | 84             |
| Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran   | 86             |
| Tabel 4.13 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis                      | 89             |
| Tabel 4.14 Pencapaian Efektivitas Bahan Ajar   | 90             |
| Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Penelitian   | 91             |