

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS	11
2.1 KAJIAN TEORITIS	11
2.1.1 Belajar Matematika	11
2.1.2 Masalah dalam Matematika	13
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar	19
2.1.5 Efektivitas Bahan Ajar	21
2.1.6 Pendekatan Pembelajaran	23
2.1.7 Pendekatan Matematika Realistik	24
2.1.8 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	33
2.1.9 Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Metode Pemecahan Masalah	35
2.1.10 Materi Pelajaran Aritmatika Sosial	39
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL	44
2.3 HIPOTESIS	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran	47
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan	49

3.6 Jenis dan Alat Pengumpulan Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.8 Interpretasi Data	58
3.9 Paparan Data	60
3.10 Analisis	60
3.11 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	61
3.12 Simpulan Data	61
3.13 Kriteria Keberhasilan	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar	62
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	62
4.1.2 Deskripsi Tahapan Perencanaan (<i>Design</i>)	67
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	69
4.1.4 Analisis	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3 Temuan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102