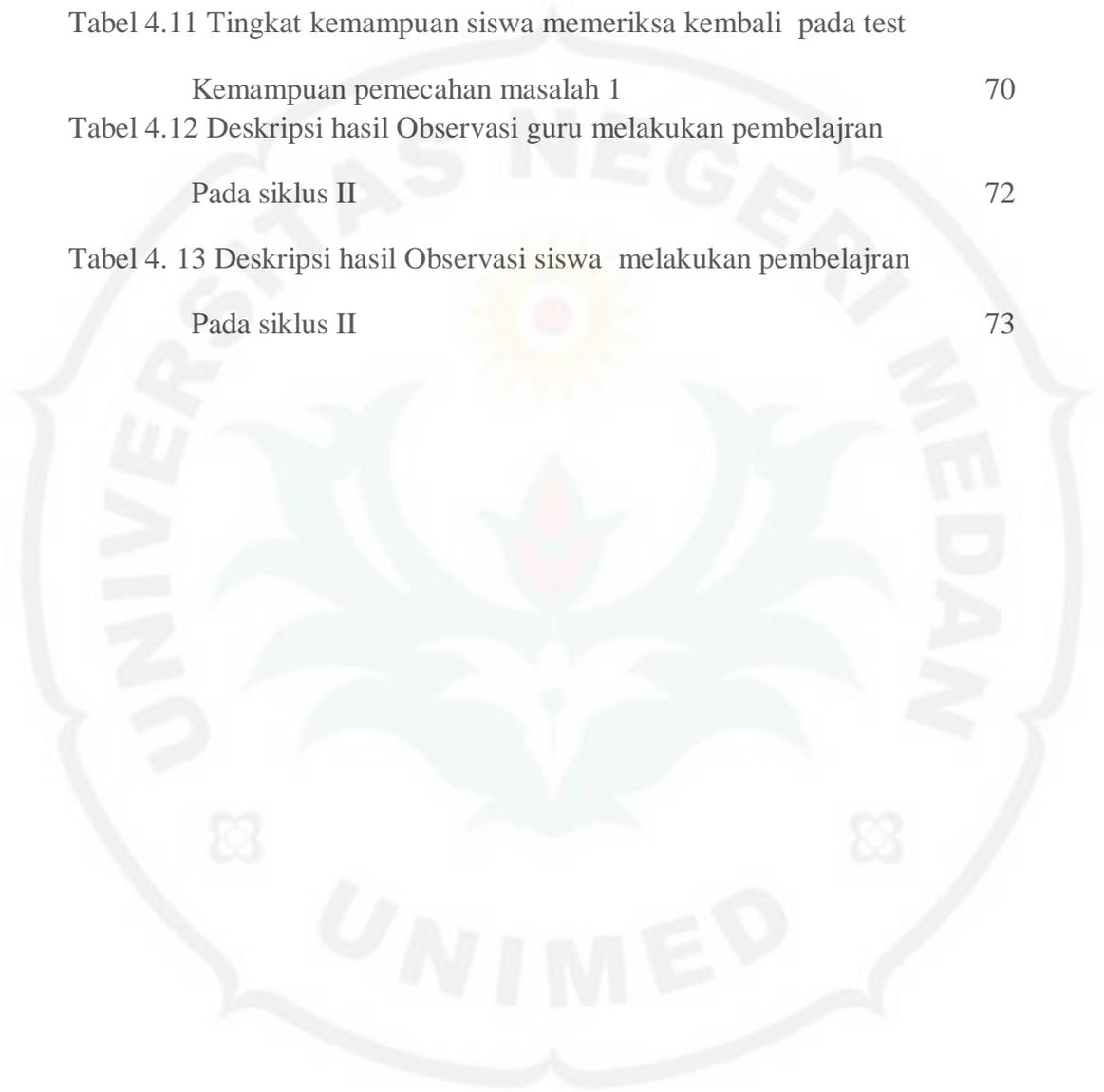


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintak pembelajaran dengan pendekatan Realistik	18
Tabel 2.2. Alternatif pertama pemberian skors pemecahan masalah	11
Tabel 2.3 .Alternatif kedua pemberian skors pemecahan masalah	28
Tabel 4.1 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada test Kemampuan pemecahan masalah 1	58
Tabel 4.2 Tingkat kemampuan siswa merencanakan penyelesaian pada test Kemampuan pemecahan masalah 1	58
Tabel 4.3 Tingkat kemampuan siswa melaksanakn pada test Kemampuan pemecahan masalah 1	59
Tabel 4.4 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada test Kemampuan pemecahan masalah 1	59
Tabel 4.5 Deskripsi tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah Pada test kemampuan pemecahan masalah I	61
Tabel 4.6 Deskripsi hasil Observasi guru melakukan pembelajaran Pada siklus 1	62
Tabel 4. 7 Deskripsi hasil Observasi siswa melakukan pembelajaran Pada siklus 1	63
Tabel 4.8 Tingkat kemampuan siswa memahami masalah pada test Kemampuan pemecahan masalah II	68
Tabel 4.9 Tingkat kemampuan siswa merencanakan penyelesaian pada test Kemampuan pemecahan masalah II	69
Tabel 4.10 Tingkat kemampuan siswa melaksanakn pada test Kemampuan pemecahan masalah II	69

Tabel 4.11 Tingkat kemampuan siswa memeriksa kembali pada test Kemampuan pemecahan masalah 1	70
Tabel 4.12 Deskripsi hasil Observasi guru melakukan pembelajaran Pada siklus II	72
Tabel 4. 13 Deskripsi hasil Observasi siswa melakukan pembelajaran Pada siklus II	73



THE
Character Building
UNIVERSITY