

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP YAYASAN PERGURUAN
ISTIQLAL TA. 2013/2014**

Ulfa Zulvani (4103111079)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) apakah terdapat pengaruh positif penggunaan metode penemuan terbimbing berbantuan alat peraga terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Perguruan Istiqlal TA. 2013/2014, (2) respon siswa kelas VIII SMP Yayasan Perguruan Istiqlal terhadap penggunaan metode penemuan terbimbing berbantuan alat peraga pada pokok bahasan kubus dan balok.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Yayasan Perguruan Istiqlal Tahun Ajaran 2013/2014. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing 33 orang siswa pada kelas VIII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan memberikan perlakuan pada kelompok sampel penelitian kemudian diberikan pretest dan posttest, sebagai alat pengumpul data digunakan instrument tes dan angket. Tes dalam bentuk tes uraian, yaitu soal pretest dan posttest masing-masing sebanyak 5 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli, serta angket respon siswa sebanyak 20 item pernyataan.

Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Liliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil analisis data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh kemampuan pemecahan masalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,004 > 1,669$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa rata-rata kemampuan pemecahan yang diajar melalui metode penemuan terbimbing berbantuan alat peraga lebih tinggi dari pada rata-rata kemampuan pemahaman yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Besar pengaruh penggunaan metode penemuan terbimbing berbantuan alat peraga lebih tinggi yaitu 42,64% dibandingkan besar pengaruh penggunaan model pembelajaran langsung yaitu 40,96%. Serta hasil perhitungan angket respon siswa terhadap penggunaan metode penemuan terbimbing diperoleh 79,89% yang termasuk dalam kategori baik

Dengan demikian berarti ada pengaruh positif penggunaan metode penemuan terbimbing berbantuan alat peraga terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok di Kelas VIII SMP Yayasan perguruan Istiqlal Tahun Ajaran 2103/2014.