

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Strategi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* adalah:

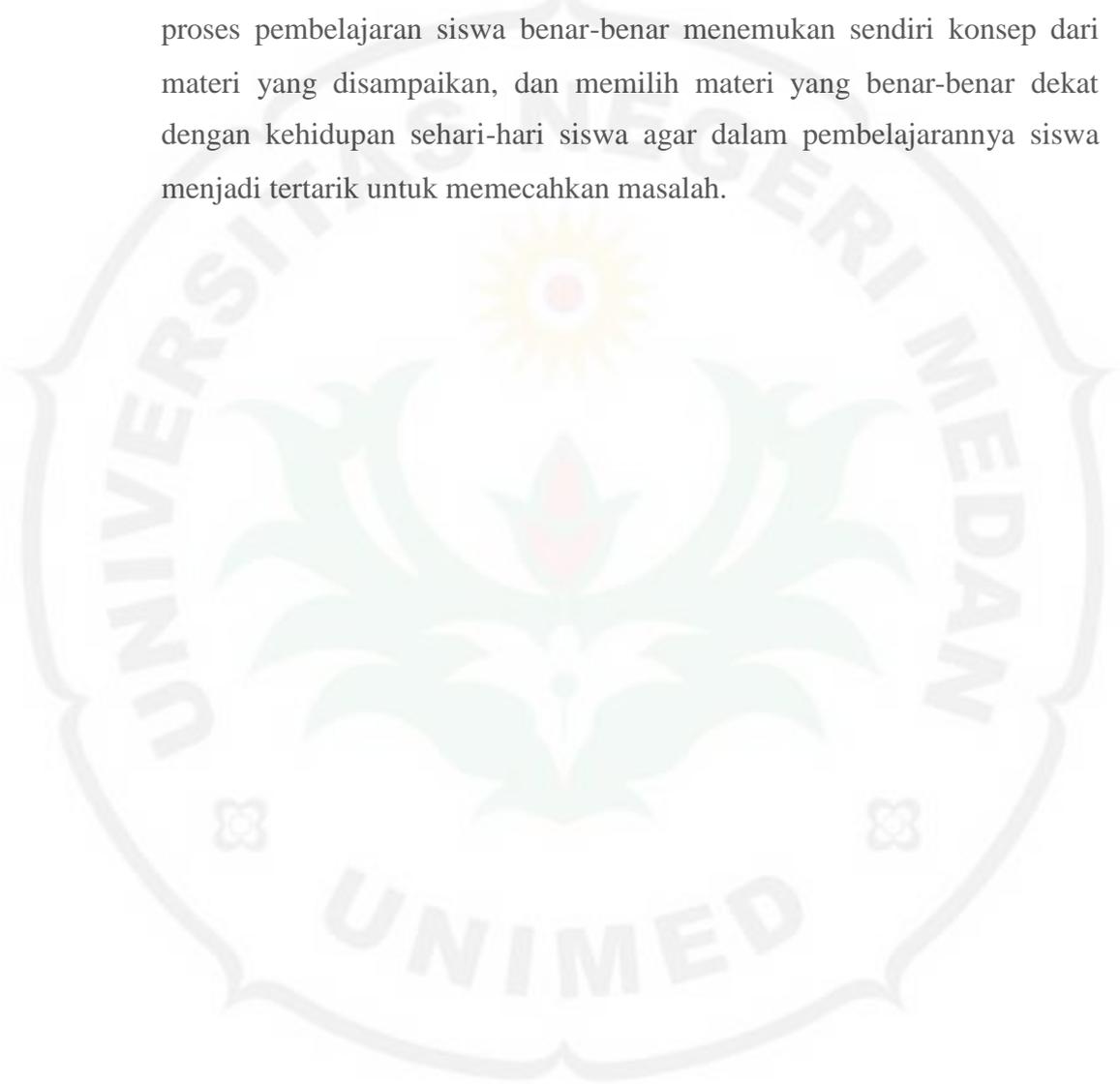
- a. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
- b. Memberikan LKS kepada setiap siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi.
- c. Dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari: Nilai rata-rata pada tes awal adalah 48,40 meningkat menjadi 64,86 pada tes siklus I lalu meningkat menjadi 80,40 pada tes siklus II. Persentase ketuntasan klasikal pada tes awal adalah 8 % meningkat menjadi 54,16 % pada tes siklus I lalu meningkat menjadi 96 % pada tes siklus II.

### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa agar siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah. Salah satu alternatifnya adalah model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (Kooperatif Integrated Reading and Composition).
2. Kepada pihak-pihak pengelola pendidikan, bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (Kooperatif Integrated Reading and Composition) merupakan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segitiga dan segiempat.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis agar membuat perencanaan waktu yang cermat sehingga dalam proses pembelajaran siswa benar-benar menemukan sendiri konsep dari materi yang disampaikan, dan memilih materi yang benar-benar dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa agar dalam pembelajarannya siswa menjadi tertarik untuk memecahkan masalah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY