

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|--------------|--|---------|
| Tabel 2.1. | Pedoman Penskoran Tes Pemecahan masalah | 17 |
| Tabel 2.2. | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| Tabel 3.1. | Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah | 39 |
| Tabel 4.1. | Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal | 42 |
| Tabel 4.2. | Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Pada Tes Awal | 43 |
| Tabel 4.3. | Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Perencanaan Penyelesaian Pada Tes Awal | 44 |
| Tabel 4.4. | Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian Pada Tes Awal | 44 |
| Tabel 4.5. | Deskripsi Tingkat Kemampuan siswa Pada Tes Awal | 45 |
| Tabel 4.6. | Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I | 48 |
| Tabel 4.7. | Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes KPM Matematika 1 | 50 |
| Tabel 4.8. | Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Pada Tes KPM Matematika 1 | 51 |
| Tabel 4.9. | Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Perencanaan Pada Tes KPM Matematika 1 | 51 |
| Tabel 4. 10. | Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes KPM Matematika 1 | 52 |
| Tabel 4.11. | Tingkat Kemampuan siswa Pada Tes KPM Matematika Siklus I | 52 |
| Tabel 4.12. | Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II | 58 |
| Tabel 4.13. | Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes KPM Matematika 2 | 60 |

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel 4.14. | Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Pada Tes KPM Matematika 2 | 61 |
| Tabel 4.15. | Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Penyelesaian Pada Tes KPM Matematika 2 | 61 |
| Tabel 4. 16. | Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes KPM Matematika 2 | 62 |
| Tabel 4.17. | Tingkat Kemampuan siswa Pada Tes KPM Matematika Siklus II | 62 |
| Tabel 4.18. | Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa | 66 |