

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Sistem Koloid di kelas XI IPA SMA.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media Kartu Soal, Peta Konsep, dan Teka-teki Silang memberikan ratahan hasil belajar kimia siswa yang tidak berbeda secara statistika, namun ketiganya memberikan ratahan hasil belajar kimia yang lebih tinggi pada materi sistem koloid dibandingkan dengan media poster. Rataan nilai hasil belajar kimia siswa yang diberi pembelajaran dengan media kartu soal, peta konsep, poster dan TTS berturut-turut adalah $89,33 \pm 5,99$; $84,83 \pm 6,69$; $76,00 \pm 8,70$; $91,00 \pm 5,69$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan bahwa apabila guru menerapkan pelajaran kimia, maka guru harus menggunakan media pembelajaran Kartu soal, media Peta konsep dan media Teka-teki silang. Ketiga media pembelajaran tersebut memberikan ratahan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan media Poster.