

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Windi, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dengan Media Permainan Kartu Soal Disertai Jawaban Pada Pembelajaran Fisika di SMA*, Jurnal Pembelajaran Fisika, Universitas Jember.
- Batubara, Rofiqoh, (2008), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Bonimariska., (2009), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sistem Koloid dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning yang Didukung Media Audiovisual dengan Metode Demonstrasi Di Kelas XI SMA Negeri 15 Medan.*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Djamarah, S. B Aswan, Z., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati Dan Mudjiono, (2006), *Belajar Dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Harahap, Nuraini, (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di MTSN Model Banda Aceh*, Jurnal Pendidikan. (Diakses Bulan Februari 2014).
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada.
- Komariyah, (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Dengan Media Permainan Kartu Soal Disertai Jawaban Pada Pembelajaran Fisika Di SMA*, Jurnal Pembelajaran, Universitas Jember. (Diakses Bulan Februari 2014).
- Lubis, Afrini, (2010), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Diberi Pengajaran dengan Menggunakan Media Animasi dan Media Peta Konsep pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur di Kelas X SMA Negeri 5 Padangsidempuan*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Ajwaja Pressindo, Yogyakarta.
- Purwaningsih, Heni. (2011). *Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Pada Model Problem Based Learning Terhadap Metakognisi Siswa*, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. (Diakses Bulan Februari 2014).

Rauhiliah Hasni, Diah, (2011), *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*, Skripsi, UIN . (Diakses Bulan Februari 2014).

Riyanto, Yatim, (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.

Rochani, Siti, (2009), *Penggunaan Pendekatan CTL Dilengkapi Media Poster Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X Semester Gasal Di SMA Negeri 1 Jakenan, Pati Tahun Pelajaran 2009/2010*, Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. (Diakses Bulan Februari 2014).

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Sadiman, (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada, jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan*, Medan.

Sudarmo, U., (2004) *Kimia Sma 2*, Erlangga, Jakarta.

Sugiharto, (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka Teki Silang (TTS) Dengan Kartu Pada Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Zat Adiktif Dan Psikotropika Kelas VIII SMP N 2 Ngadirojo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012*, jurnal. (Diakses Bulan Februari 2014).

Trianto, (2010), *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Penerbit Pranada Media Grup, Jakarta.

Yusfy., (2012), *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning*, <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2254000-kelebihan-dan-kekurangan-model-pembelajaran/#ixzz2rmv37eVR> Diakses Tanggal 10 Februari 2012.