

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
KIMIA SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID  
DI KELAS XI IPA SMA**

**Sulistriani (4103131073)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran (Kartu Soal, Peta Konsep, Poster dan Teka-teki Silang) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan dua tahap yaitu: tahap pertama sampel kelas diambil secara total dimana seluruh kelas menjadi sampel penelitian. Pada tahap kedua, sampel diambil secara purposif 12 orang siswa di setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Kehomogenan sampel siswa dilihat dari beberapa faktor yaitu: kesamaan hasil pretest, fasilitas penunjang belajar yang dimiliki dan tempat tinggal. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar kimia siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal. Dalam penelitian digunakan Rancangan Acak Lengkap (RAL) dengan 4 perlakuan dan setiap perlakuan diberi 12 ulangan. Perlakuan yang diberikan adalah pembelajaran dengan berbagai jenis media yang berbeda yaitu media pembelajaran dikelas XI IPA 1 (Teka-teki Silang), kelas XI IPA 2 (Peta Konsep), kelas XI IPA 3 (Poster), dan kelas XI IPA 4 (Kartu Soal). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran berpengaruh terhadap rata-rata hasil belajar siswa dengan uji analisis ragam dimana harga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $7,30 > 2,82$ ). Dari hasil uji BNT diperoleh rata-rata hasil belajar dan standard deviasi media Kartu Soal ( $89,33 \pm 5,99$ )<sup>a</sup>, media Peta Konsep ( $84,83 \pm 6,69$ )<sup>a</sup>, media Poster ( $76,00 \pm 8,70$ )<sup>b</sup>, dan media Teka-teki Silang ( $91,00 \pm 5,69$ )<sup>a</sup>, dengan demikian disimpulkan bahwa ketiga media pembelajaran (Kartu Soal, Peta Konsep dan Teka-teki Silang) memberikan rata-rata nilai hasil belajar yang tidak berbeda secara statistika, namun ketiga media pembelajaran tersebut memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan media pembelajaran Poster.