

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* pada materi Struktur Atom yaitu sebesar 10%.
2. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X SMAN 1 Sei Kanan pada materi Struktur Atom dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 74% sedangkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* sebesar 84%.
3. Berdasarkan penilaian aktivitas siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* persen (%) rata-rata = 75,77 % dan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* persen (%) rata-rata = 79,77 %

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.