

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul” *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Di Ajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada: Bapak Drs. Eddiyanto, Ph.D sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.S, Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, dan Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari seminar proposal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Ibu Dra. Ida Duma Riris., M. Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terimakasih kepada guru-guru sekolah yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Ibu Rosimi Siregar) dan siswa/i kelas X IPA-1 dan XI IPA-2 SMA Negeri 1 Sei Kanan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada orang tua saya, Ayahanda Agus Salim Lubis dan Ibunda Alm. Manita Siregar yang sangat saya cintai dan sayangi. Atas segala doa, dukungan dan harapan serta pengorbanan yang selama ini beliau berikan kepada saya mengalir tanpa henti untuk menjalani

pendidikan yang setinggi-tingginya; Ucapan terimakasih kepada saudara-saudaraku tersayang Kak Nurhayati Lubis, Kak Siti Arlina Lubis, Bang Ahmad Suhela Lubis dan Bang Ali Imran Lubis, dan Alm. Ermaulina Lubis dan bang Zainuddin Lubis yang selalu setia memberikan nasihat, doa, semangat, ketegaran menjalani cobaan, dan canda tawa yang selalu hadir ditengah-tengah keluarga. Serta terima kasih yang teristimewa saya haturkan kepada bang Yahya Harahap yang memberikan saya dukungan, motivasi, doa sehingga penulis bisa tetap bertahan menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih pada rekan mahasiswa kelas Dik A 2010 khususnya buat Rina, Manik, Hafizhah, Makfit, Rizka, Sifa, Desi, dan Putrid an Juni yang telah menjalin keakraban bersama, suka duka dan semangatnya selama menjalani perkuliahan. Penulis juga ucapkan terima kasih pada para sahabat Nora, Dina, Patima, Wati, Roziah, Evi, Fitri untuk kebersamaan dan keceriaannya. Dan terima kasih kepada teman saya Muhammad Adnan yang saling memotivasi dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi. dan terspesial penulis ucapkan terima kasih kepada Ummi Ellya Panjous, S.N,M.Pkim yang telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis selama menjalani PPLT di MAN Kisaran.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Tukma Sari
NIM. 4101131033