

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
DaftarLampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2. IdentifikasiMasalah	5
1.3. BatasanMasalah	5
1.4. RumusanMasalah	6
1.5. TujuanPenelitian	6
1.6. ManfaatPenelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. KerangkaTeoritis	8
2.1.1. PengertianBelajar	8
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	9
2.1.3. Hakikat Hasil Belajar Kimia	11
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.6. NHT (Numbered Heads Together)	17
2.1.7. Pengertian Media	20
2.1.7.1. Media SebagaiSumberBelajar	21
2.1.7.2. Prinsip – prinsipPemilihandanPenggunaan Media	22
2.1.7.3. Nilai – nilaiPraktis Media Pengajaran	23
2.1.7.4. <i>Handout</i>	24
2.1.8. KajianTentang Materi	27
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. TempatdanWaktuPenelitian	36
3.2. PopulasidanSampelPenelitian	36
3.3. VariabelPenelitian	36
3.4. RancanganPenelitian	37
3.5. Instrumen Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. TeknikAnalisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.1.3.1. Uji Normalitas	52
4.1.3.2. Uji Homogenitas	53
4.1.3.3. Uji Hipotesis	54
4.1.3.4. Peningkatan Gain Hasil Belajar	55
4.1.3.5. Uji Korelasi Hasil Belajar Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kritis	57
4.2. Temuan Penelitian	59
4.3. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64



THE
Character Building
UNIVERSITY