

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasihNya karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsiberjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Media *Handout* Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Di SMA Negeri 1 Silaen T.A. 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada : Bapak Drs. Wesly Hutabarat, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.S, Ibu Dra. Ida Duma Riris, M.Si dan Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si,M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Nurmali,M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba M.Si, selaku ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku ketua Prodi Jurusan Kimia dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Drs. Hasonangan Silaen, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Silaen dan Ibu Lenny Hutagaol, S.Pd selaku guru Kimia dan kepada siswa/I SMA Negeri 1 Silaen kelas X yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda tercinta Drs. Juara Sitorus, MM, Ibunda tercinta Rosita Siagian, S.Pd

yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada abangku (Jeffri Sitorus dan Charly Sitorus), kakak (Jenita Sitorus), dan juga adek (Juwita Sitorus) penulis ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya buat para sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya personil 9_Icons : Agus Mienda Br Sitepu, Apri Yosiana Br Ginting, Desni Yuni Cibro, Irma Novita Sari, Magda Dwi H.S, Margaretha A. Pasaribu, Renata M.Hutagalung, Rosanna F. Situngkir yang selalu ada buat penulis selama masa studi di jurusan Kimia Unimed. Terima kasih juga kepada teman-teman Pendidikan Kimex'10, Teman PPL di SMA Negeri 1 Silaen 2013 (Emilia S. R. Manalu, Feni D. Panggabean, Maria K. Manik, Risna F Simalango, dan Tetra A. Situmorang), teman saya Sumurung Siagian, Boby Siagian dan teristimewa buat seseorang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat selama penulisan skripsi ini. Dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, bantuan, saran- saran serta menjadi keluarga selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2014

Penulis,

Jusni I. M. Sitorus