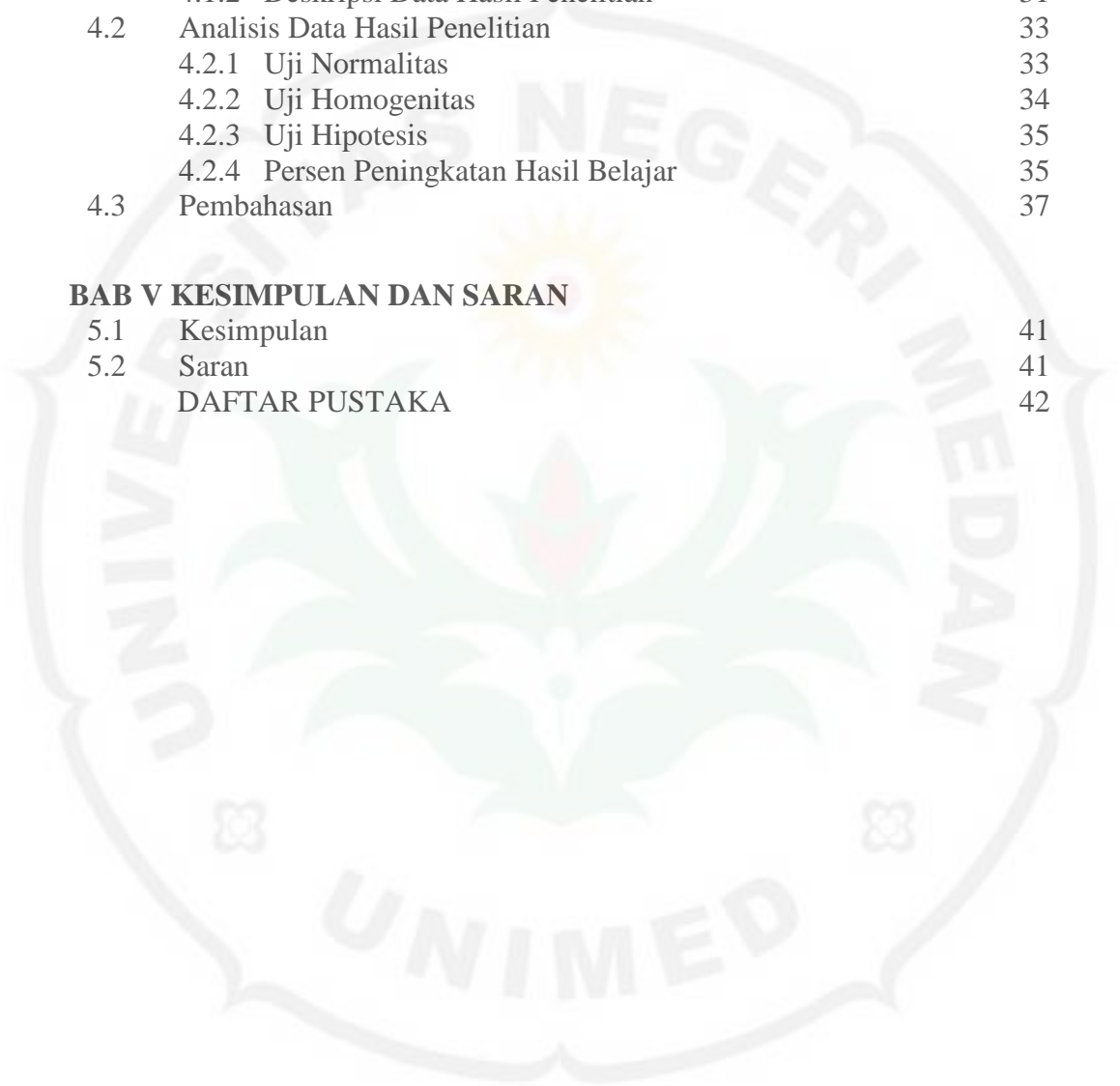


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Kimia	9
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif NHT	12
2.2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif TPS	13
2.3 Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik	16
2.4 Kerangka Konseptual	16
2.5 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel	18
3.3 Instrumen Penelitian	19
3.4 Rancangan Penelitian	22
3.4.1 Desain Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

4.1	Hasil Penelitian	29
	4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	29
	4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	33
	4.2.1 Uji Normalitas	33
	4.2.2 Uji Homogenitas	34
	4.2.3 Uji Hipotesis	35
	4.2.4 Persen Peningkatan Hasil Belajar	35
4.3	Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	41
5.2	Saran	41
	DAFTAR PUSTAKA	42



THE
Character Building
UNIVERSITY