

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER DAN TIPE *THINK PAIR SHARE*
PADA MATERI STRUKTUR ATOM
DAN SISTEM PERIODIK
DI SMA**

**Anggi Cahya Deli (NIM. 4103331004)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (kelas eksperimen 1) dan yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (kelas eksperimen 2) pada materi Struktur Atom dan Sistem Periodik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri Medan. Sampel yang diteliti terdiri dari dua kelas, yang diambil pada sekolah SMAN Negeri 6 Medan. Masing-masing kelas terdiri dari 34 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, rata-rata nilai pretest-posttest pada kelas eksperimen 1 adalah 27,79 ; 86,18, sedang rata-rata nilai pretest-posttest pada kelas eksperimen 2 adalah 27,60 ; 74,85. Pada uji normalitas dengan tehnik uji χ^2 pada tingkat signifikansi 0,05, data penelitian ini tidak berdistribusi normal. Pada uji homogenitas dengan tehnik F_{hitung} pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan data penelitian ini adalah homogen. Dengan demikian, berdasarkan uji beda nyata dengan tehnik statistik t pada tingkat signifikansi 0,05 dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa secara signifikan antara yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan tipe *Think Pair Share*.