

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Kimia SMA yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran CPBL dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Power Point pada Materi Hidrokarbon”**. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Mahmud, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibuk Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, Bapak Drs. Simson Tarigan, M.Pd, Bapak Drs.Eddyanto, Ph.D, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Pardinan, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMA Al-Hidayah Medan, Ibu Hamidah Hannum Nasution, S.Pd selaku guru kimia dan Khusus kepada Observer Ely Sulistiara, Sri Ardina dan Fitri Purnama Sari serta siswa-siswi kelas XI IPA-1 dan XI IPA-2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap sujudnya, yakni ayahanda tersayang Kasim. Terimakasih juga

penulis sampaikan kepada abangda penulis, yakni Bang Iskandar yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia 2010 B yang telah memberi warna dalam kehidupan selama diperkuliahan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan selama bertahun-tahun serta terimakasih kepada teman-teman satu bimbingan skripsi Ayu Gustina, Amrita Julfantina dan Khairatunnisa. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar kosan yang akan dirindukan Ima, Hilda, Isti, dan Hariani yang memberikan motivasi yang tiada henti dan mendoakan penulis.

Masih Banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2014

Penulis

Riani

NIM 4102131016