

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab ke-IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis Word Square dan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Rataan nilai hasil belajar siswa di kelas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis Word Square adalah sebesar 78,19 dan rata-rata nilai hasil belajar siswa di kelas penerapan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 71,35.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran STAD mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran STAD hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model STAD dapat berjalan dengan baik.