

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
BERBASIS WORD SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Erliza Yanti (NIM 4101131009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Students Team Achivement Division (STAD) berbasis word square dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. pada pokok bahasan hidrokarbon. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Persiapan Stabat yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposif sampling dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas yaitu kelas X 2 dan sebagai kelas Kontrol dan kelas X 4 sebagai kelas eksperimen. Sampel penelitian kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 18 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis Word Square dan kelas Kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian, untuk kelas Kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $22,88 \pm 5,54$ dan nilai rata-rata posttest adalah $71,35 \pm 11,11$ sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah $22,46 \pm 6,70$ dan nilai rata-rata posttest adalah $78,19 \pm 9,84$. Nilai rata-rata gain kelas Kontrol diperoleh 0,63 dan nilai rata-rata gain untuk kelas kontrol adalah 0,72. Uji normalitas pretest kelas Kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 4,88$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$, untuk posttest diperoleh $\chi^2 = 7,00$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Uji normalitas pretest kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 8,88$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$, untuk posttest diperoleh $\chi^2_{hitung} = 8,77$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,51$ dan $F_{tabel} = 1,92$, untuk posttest diperoleh $F_{hitung} = 1,275$ dan $F_{tabel} = 1,92$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = -2,35$ dan daerah kritis pada: $t < -1,9895$ dan $t > 1,9895$, sehingga t_{hitung} berada pada daerah kritis yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Berbasis Word Square dan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.