

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuhkembangnya kreativitas siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif berbasis masalah dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan hidrolisis garam.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif berbasis masalah dibanding dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan hidrolisis garam.
3. Besar efektivitas dari pembelajaran kooperatif berbasis masalah berdasarkan perhitungan yaitu 9,69%.

#### 1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran kooperatif berbasis masalah sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk menumbuhkembangkan kreativitas dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran hidrolisis garam.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif berbasis masalah disarankan untuk menggunakannya pada pokok bahasan , karakter, dan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam tumbuhkembangnya karakter dan peningkatan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan yang lebih baik khususnya pada pelajaran kimia.