

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1. Tujuan Belajar	9
2.1.2. Prinsip Belajar	12
2.1.3. Hasil Belajar	13
2.2. Efektivitas Pembelajaran	13
2.3. Pendidikan Karakter	15
2.3.1. Kreativitas	16
2.4. Model Pembelajaran	18
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah	18
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	23
2.8. Hidrolisis Garam	24
2.9. Kerangka Berfikir	30
2.10. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel dan Instrument Penelitian	33
3.4. Rancangan dan Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Analisis Instrumen Penelitian	44
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	44
4.1.2. Reabilitas Instrumen Tes	44
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	45
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	45
4.1.5. Distruktur	45
4.2. Deskripsi Data Penelitian	46
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	48
4.3.1. Uji Normalitas Data	49
4.3.2. Uji Homogenitas Data	49
4.4. Uji Hipotesis	50
4.4.1. Pengujian Hipotesis I	50
4.4.2. Pengujian Hipotesis II	51
4.5. Peningkatan Hasil Belajar	51
4.6. Besar Efektivitas	52
4.7. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57