

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Quantum Teaching Learning* menggunakan media *powerpoint* memberikan hasil yang lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah menggunakan media *powerpoint*.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model *Quantum Teaching Learning* menggunakan media *powerpoint* lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan metode ceramah menggunakan media *powerpoint*.
3. Hubungan kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar berkorelasi positif baik pada kelas Eksperimen sebesar 34,1 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model *Quantum Teaching Learning* menggunakan media *powerpoint* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi hidrokarbon selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Quantum Teaching Learning* menggunakan media *powerpoint* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.