

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) sebesar 61 % lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung (Direct Instruction) sebesar 39,9 %.
2. Rataan nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) adalah  $76,333 \pm 9.091$ , sedangkan rata-ran nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung (direct Instruction) adalah  $64,667 \pm 9.185$
3. Dari perhitungan korelasi (hubungan antara keaktifan dengan peningkatan hasil belajar siswa) nilai  $\text{sig} < \alpha$  ( $0.002 < 0.05$ ) menunjukkan adanya korelasi positif, yang berarti ada hubungan antara keaktifan dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar Model Problem Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan Model Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) dalam upaya peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.