

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI POKOK
HIDROKARBON KELAS X DI SMA**

**Putri Khaira (4103131049)
Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan berbagai media pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X SMA. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dua tahap yaitu: tahap pertama sampel kelas diambil empat kelas secara acak dari 9 kelas paralel yang ada di sekolah tempat penelitian. Pada tahap kedua, sampel diambil secara purposif 10 orang siswa di setiap kelas yang relatif homogen statusnya. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Penelitian ini menggunakan desain penelitian RAL (Rancangan Acak Lengkap) dengan 4 perlakuan yaitu Kelas A (media Powerpoint), Kelas B (media Peta Konep), Kelas C (media Molymod), dan kelas D (media kartu hidrokarbon). Data di analisis menggunakan uji F dan dilanjutkan dengan uji BNT. Dari hasil penelitian, diperoleh ada pengaruh media pembelajaran terhadap rata-rata hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA. Media Powerpoint memberikan rata-rata hasil belajar kimia yang secara nyata lebih tinggi dibandingkan media Peta Konsep, Molymod dan Kartu Hidrokarbon.