

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Kimia Siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD menggunakan media *powerpoint* dan matrikulasi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang diberikan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan media *powerpoint* dan matrikulasi
2. Tidak ada interaksi antara kemampuan awal siswa dengan model pembelajaran yang diterapkan.
3. Adanya korelasi antara minat dan motivasi awal siswa dengan hasil belajar kimia siswa
4. Adanya Interaksi antara kemampuan awal siswa yang berbeda dengan hasil belajar siswa.
5. Adanya interaksi antara model pembelajaran yang diterapkan dengan hasil belajar siswa.
6. Faktor Kemampuan awal dan faktor model pembelajaran diterapkan secara terpisah (salah satu saja) karena tidak efektif apabila diterapkan secara bersama-sama

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran tidak hanya memperhatikan aspek eksternal seperti pemilihan metode, strategi, maupun model pembelajaran, melainkan juga memperhatikan aspek internal yakni dari dalam diri siswa salah satunya adalah memperhatikan kemampuan awal siswa, serta minat dan motivasi awal siswa terhadap pembelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya memilih sampel yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran tipe STAD dan kombinasi matrikulasi lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap matrikulasi dan komposisi kelompok.
4. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran DI. Untuk itu dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran STAD dengan mempertimbangkan materi yang akan diajarkan.
5. Dalam hasil penelitian, bahwa perbedaan rata-rata kedua model pembelajaran tidak begitu besar, hal ini karena keduanya dikombinasikan terhadap matrikulasi. Untuk itu dalam proses pembelajaran hendaknya guru menambahkan proses matrikulasi dalam pembelajaran.
6. Perlu analisis lebih lanjut lagi seberapa jauh sifat interaksi antara model dengan kemampuan awal siswa, apakah hanya pada beberapa kemampuan awal atau sebagian.