

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X PIA YANG
DIBELAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN
PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA PPT
DAN HANDOUT PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

Amrita Julfantina Putri (4103131002)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X PIA yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *PowerPoint* dan *Handout* dibandingkan dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan media *PowerPoint* dan *Handout* pada materi struktur atom

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang berjumlah 70 orang dengan cara purposive sampling yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan peneliti sehingga diperoleh kelas yang diberi pengajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media *PowerPoint* dan *Handout* dan kelas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan media *PowerPoint* dan *Handout*.

Nilai rata-rata gain untuk siswa kelas eksperimen₁ ($0,777 \pm 0,894$) dan untuk siswa kelas eksperimen₂ ($0,638 \pm 0,809$). Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 5,291 serta nilai t_{tabel} sebesar 1,997 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 68$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen₁ ini sebesar 77% dan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen₂ ini sebesar 63,8%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL disertai media powerpoint dan handout dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT disertai media powerpoint dan handout pada materi struktur atom.