

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbal A'lamini Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X PIA Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Dan *Problem Based Learning* Dengan Media *Powerpoint* Dan *Handout* Pada Materi Struktur Atom”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Mahmud, M.Sc, sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, dan Bapak Drs. Eddyanto, Ph. D sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Drs. Marudut Sinaga, M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA) dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana. Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan Siswa/i kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada kedua Orang Tua saya tercinta Alm. H. Amar Irama dan Hj. Fauziah yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan serta selalu mendoakan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar Sarjana. Ucapan terima kasih juga kepada Abang Amrizal, Kak Dian, Kak Amel, Reisa, Kak Ica, Bibi Nurhayati, Cik Encu, dan Bang Jam'an yang telah memberikan dukungan/motivasi dan semangat yang luar biasa.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman saya Elka Anggraeni, Echy Yolinda Aritonang, Elisa Muchlisina, Ayu Gustina, Nadya Putri Lubis, Riani dan seluruh mahasiswa Kimia Reguler B 2010 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh teman-teman PPL dan teman-teman lainnya, kakak, abang dan saudara/i yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi saya ini. Kiranya isi skripsi saya ini bermanfaat bagi kita semua dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan sains.

Medan, 3 September 2014

Penulis,

Amrita Julfantina Putri

THE
Character Building
UNIVERSITY