

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Prinsip Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	12
2.1.5. Model Pembelajaran Konvensional	13
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	14
2.2.1. Pemikiran Konstruktivisme	18
2.2.2. Lingkungan Pembelajaran yang Konstruktivis	19
2.2.3. Konsep-konsep Alternatif	20
2.2.4. Kondisi Untuk Melakukan Perubahan Konsep	21
2.3. Pandangan M3PK Pada Pengajaran IPA	22
2.4. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	24
2.5. Langkah-Langkah Penerapan M3PK	26
2.6. Deskripsi Tentang Stoikiometri	29
2.6.1. Perkembangan teori dan model atom	29

2.6.2. Partikel Dasar Penyusun Atom	32
2.6.3. Konfigurasi Elektron dan Elektron Valensi	34
2.7 Kerangka Konseptual	36
2.8. Hipotesis Penelitian	36
2.8.1. Hipotesis Verbal	37
2.8.2. Hipotesis Statistik	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Rancangan Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.6. Tahap Akhir Penelitian	42
3.6.1. Instrumen Penelitian	42
3.7. Alat Pengumpulan Data	43
3.7.1. Validitas Tes	43
3.7.2. Reliabilitas Tes	44
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	44
3.7.4. Daya Pembeda Soal	45
3.8. Teknik Analisis Data	45
3.8.1. Uji Normalitas	45
3.8.2. Uji Homogenitas	46
3.8.3. Uji Hipotesis	46
3.8.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.1.3.1. Uji Normalitas	51
4.1.3.2. Uji Homogenitas	51
4.1.3.3. Uji Hipotesis	52
4.1.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	53
4.2. Ranah Kognitif Penelitian	55
4.2.1. Perbandingan Ranah Kognitif Penelitian	55

4.2.1.1.Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Ranah Kognitif Berkembang	56
4.3. Analisis Afektif	58
4.3.1. Analisis Afektif Penelitian	58
4.4. Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

