

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia yang dibelajarkan di kelas eksperimen dengan M3PK lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia yang dibelajarkan di kelas kontrol . Dengan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan M3PK diperoleh sebesar 80,40% dan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan konvensional hanya 57,00 %.
2. Ranah kognitif yang paling berkembang dari antara kedua kelas terdapat pada C2 dikelas eksperimen dengan nilai paling tinggi yaitu sebesar 2,00.
3. Tingkat aktivitas pada kelas eksperimen lebih tinggi (85,89) dari pada tingkat aktivitas Kelas kontrol (77,92).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)* pada pokok bahasan Struktur Atom dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.
3. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.