

**PENGARUH MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN
KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X PADA
POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM**

Agus Mienda Br Sitepu (NIM 4103331001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep* (M3PK). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Swsta Parulian 2 Medan yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan sampling total dengan mengambil seluruh kelas X yaitu kelas X IPA 2 dan sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep* (M3PK). Dari hasil penelitian, untuk kelas Eksperimen diperoleh nilai rata-rata gain sebesar 0,8057 sedangkan untuk kelas Kontrol adalah 0,5672. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas Eksperimen adalah 80,40% sedangkan pada kelas Kontrol adalah 57,00%. Uji normalitas gain kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 05,96$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$, untuk gain kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 02,80$ dan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk gain diperoleh $F_{hitung} = 1,122$ dan $F_{tabel} = 1,727$, maka sampel homogen. Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 10,989$ dan $t_{tabel} = 1,677$, sehingga Diperoleh $t_{hitung} = 10,989$ berada pada daerah penolakan H_0 di mana, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,989 > 1,667$) yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari data yang diperoleh, ranah kognitif yang paling berkembang adalah C2 (pengetahuan) pada kelas eksperimen, yakni sebesar 0,680. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol. Oleh karena itu, penggunaan *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep* (M3PK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.